

ASOCIACIÓN CAUCES

MEMORIA DEL ESPACIO
TERAPÉUTICO
CONVIVENCIAL PARA
ADOLESCENTES Y JÓVENES
DROGODEPENDIENTES

ORGANISMO AUTÓNOMO DE MADRID SALUD Y
ASOCIACIÓN CAUCES



2014



ETCAD

APARTADO	CONTENIDO
0	TABLA DE CONTENIDOS
1	INTRODUCCIÓN
2	DESARROLLO DEL PROYECTO PERSONALIZADO DE INTERVENCIÓN
2.1	DERIVACIÓN Y ACOGIDA
2.2	DESINTOXICACIÓN
2.3	AUTOCONOCIMIENTO- AUTOESTIMA- AUTONOMÍA
3	LA ASAMBLEA
4	GRUPO DE HABILIDADES SOCIALES
5	GRUPO DE PREVENCIÓN DE RECAÍDAS
6	REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS PROFESIONALES DEL ETCAD
7	TALLER DE INICIACIÓN MUSICAL
8	TALLER DE DEPORTE
9	ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE OCIO EN FINES DE SEMANA Y PERIODOS VACACIONALES
10	APOYO AL ESTUDIO E INCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO
11	SALIDA Y VALORACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

1. INTRODUCCIÓN

El ETCAD es una microsociedad en la que predominan los valores de la solidaridad, el compromiso, el cambio, el esfuerzo, la capacidad de darse cuenta, la aceptación incondicional del otro...

La ASOCIACIÓN CAUCES aprovecha la ocasión que le brinda la elaboración de esta memoria para agradecer a todas las personas que se han implicado en el sostenimiento de estos valores en una sociedad, que aún en crisis, no se olvida de las personas que se han quedado atrás en su desarrollo personal atrapadas en las redes de la droga.

Agradecemos el esfuerzo de los equipos de menores de los CADs que nos han hecho llegar las personas en situación de crisis de una forma inmejorable.

A las familias que se han seguido implicando en el proceso de cambio de sus hijos.

La multitud de voluntarios que han apoyado al equipo en la realización de actividades de ocio, donde destacamos la implicación la Peña ciclista "Cambios", que nos ha acompañado con su experiencia en todas las excursiones en bicicleta; a los voluntarios que han sostenido el estudio y guiado los esfuerzos por enlazar, de nuevo, con el sistema educativo.

También es importante la coordinación con los profesionales de MadridSalud que creen y apuestan por este proyecto cada día.

Y por último no olvidarnos del entregado equipo de profesionales que sostienen segundo a segundo cada impulso, cada logro y reconducen las situaciones de crisis con tanta autoridad y a la vez con tanta calidad.

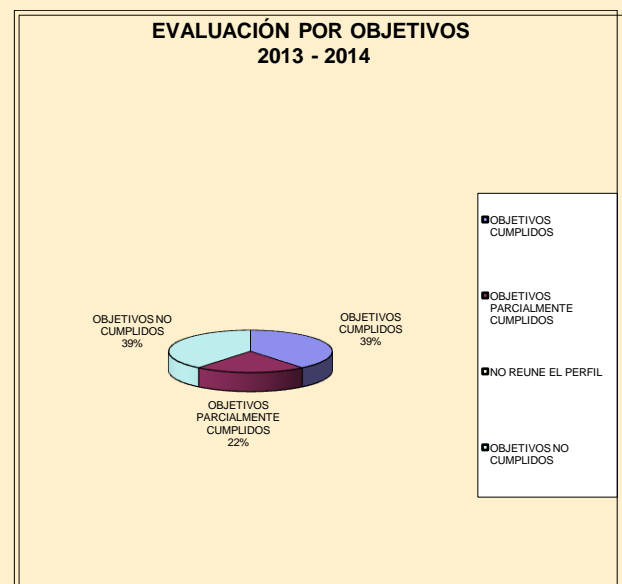
Los auténticos protagonistas de esta historia han sido todas las personas que han pasado por el ETCAD. Ellos, con sus esfuerzos con sus altibajos, con sus ilusiones y sus frustraciones han ido creando esta atmósfera que hoy hace más respirables sus vidas y las de los que se van incorporando. Ellos, que han creído que es posible y así se lo transmiten a los que van entrando.

Este año han pasado 23 personas, 18 varones y 5 mujeres.

Como evaluación general de la evolución y aprovechamiento del paso de los pacientes por la ETCAD referimos los indicadores generales de valoración a la salida. Se han producido un total de 11 altas terapéuticas del ETCAD.

El tiempo de estancia media de los pacientes ha sido de 87 días lo que muestra una buena adherencia general de las personas que ingresan.

3



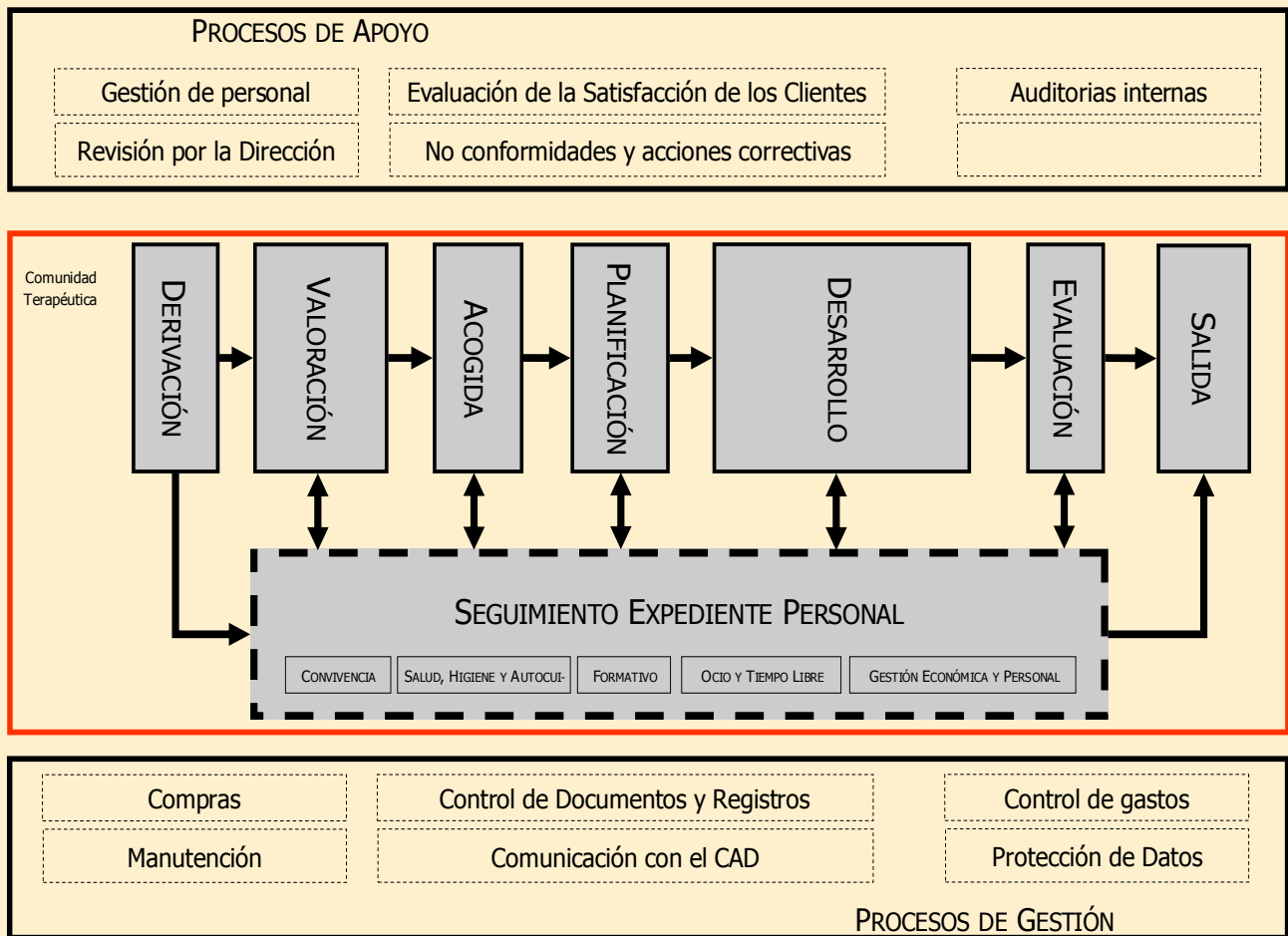
DESARROLLO DEL PROYECTO PERSONALIZADO DE INTERVENCIÓN

A continuación vamos a referirnos al itinerario de las personas que pasan por el

ETCAD desde el esquema que refleja el recorrido de cada persona desde que es derivada hasta que finaliza su estancia. Lo haremos en tres tiempos: ACOGIDA / DESARROLLO Y DISEÑO DEL P.P.I. (PROYECTO PERSONALIZADO DE INTERVENCIÓN / SALIDA. Tal y como está diseñado en el proyecto técnico del ETCAD

El sistema de trabajo del ETCAD ha sido certificado por la entidad Boureau Veritas en sendas auditorías externas el 3 de marzo del 2014

derivada. En un segundo momento se produce el contacto telefónico con el profesional de referencia del CAD de derivación y se fija la fecha de la cita para la primera entrevista acompañado por la familia o tutores de la persona derivada. Una vez realizada la entrevista e informada la familia y el interesado, se concierta la fecha de admisión en el ETCAD. La entrevista se realiza en un clima cálido y con un formato semiabierto en el que ir introduciendo la normativa del Reglamento de Régimen Interno del ETCAD e ir



2.1 DERIVACIÓN Y ACOGIDA

En el proceso de inicial de ingreso en el ETCAD estamos implicados todas las partes del tratamiento. Por un lado, la gestión de la lista de espera que hacen los profesionales de Madridsalud, los cuales comunican mediante e-mail la clave y el CAD al que pertenece la persona

captando la situación y necesidades del paciente y su entorno. La media de tiempo que transcurre entre la comunicación de la admisión y la entrada efectiva es de **12 días**. Nos planteamos al inicio como objetivo que no rebasara los 15 días.

2.2 DESINTOXICACIÓN

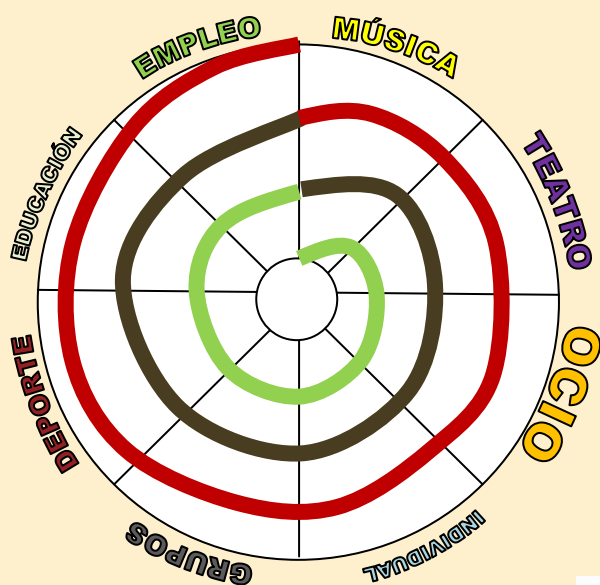
Después de la admisión en el ETCAD se inicia un periodo de tiempo de desintoxicación que suele durar unos 15 días aproximadamente. Es un tiempo de presentación del equipo; del programa de actividades; toma de decisiones y orientación educativa; tratamiento psicológico diario y coordinación semanal con el equipo de derivación del C.A.D. con el que ir ajustando la medicación y las intervenciones. Es un periodo ventana crítico en el que se producen la mayor parte de las salidas voluntarias. La media de tiempo que están en el ETCAD las personas que no han cumplido con los objetivos terapéuticos es de **11 días**. Es el tiempo en el que se inicia la adherencia al tratamiento y en el que la motivación se mueve de forma inversamente proporcional al nivel de "craving" de cada persona. Las intervenciones integrales combinadas de todos los actores del tratamiento incrementan la probabilidad de la continuidad del mismo.

Se abre un periodo de tiempo importante en la vida de las personas que deciden aprovechar esta oportunidad. Es un periodo de tiempo jalonado por tres momentos asamblearios que evalúan los progresos y orientan los objetivos a conseguir en las distintas áreas del tratamiento tal y como representa el esquema en espiral. Este esquema parte desde el centro sintomático provocado por el consumo de sustancias tóxicas y sus secuelas psicológicas y sociales, para irse amplificando hasta llegar al máximo grado de autonomía personal.

Para evaluar estas transiciones se han diseñado dos herramientas: una más asamblearia en la que participan todos los miembros del ETCAD y otra más a cargo del equipo de profesionales en la que diseñar objetivos específicos por áreas de tratamiento e irlos evaluando con la participación de la persona implicada.

La primera herramienta, más participativa, es un intento de introducir el factor motivacional de exponer al ETCAD los avances realizados, así como los aspectos mejorables a los ojos de todos los miembros del ETCAD. Se intenta rentabilizar el contexto de un *rito de paso* tal y como se vive en las culturas más comunitarias. Se introduce el factor festivo y de celebración de los esfuerzos realizados y se preparan los siguientes retos a afrontar. La segunda herramienta pretende ser más objetiva y fijar los objetivos que permitan orientar y focalizar el esfuerzo terapéutico.

2.3 **AUTO** CONOCIMIENTO; **AUTO** ESTIMA;
AUTO NOMÍA



Introducimos una tabla de valoraciones de todos los pasos que hemos registrado en el ETCAD

EVALUACIONES 3/6/9 MESES				
MALO	REGULAR	ACEPTABLE	BUENO	MUY BUENO
0	1	1	1	20

Cómo símbolo del paso y de la evolución experimentada se les hace entrega por partes de la indumentaria ciclista de la ASOCIACIÓN CAUCES. Es un incentivo progresivo que simboliza la nueva equipación que necesitan para su nueva vida.

Pasamos a describir la siguiente herramienta de proceso en el ETCAD Se trata de una tabla de doble entrada en la que se introducen las áreas del tratamiento y los objetivos diseñados y evaluables. Esta tabla se elabora con la coordinación de la psicóloga clínica y la participación de todos los miembros del equipo responsables de las distintas áreas de tratamiento. En cada fase se elaboran objetivos específicos que se evalúan al finalizar la misma. En una sesión colectiva se revisan con el/la paciente y se diseñan los siguientes. De esta forma podemos monitorizar el proceso y su evolución.

De la misma manera, se refleja en la tabla de objetivos, el grado de cumplimiento y las áreas que quedan más al descubierto y en las que es preciso insistir. Con este proceso tenemos la posibilidad de orientar y reorientar el tratamiento en función de la evolución y la realidad de las dificultades por las que atraviesa cada paciente.

LA ASAMBLEA

Los viernes por la tarde a las 19:00 hh nos reunimos todos. Ponemos las sillas en

círculo y nos disponemos a repasar los acontecimientos más significativos vividos en el ETCAD. Cada uno prepara su selección de temas generales para poderlos tratar, cada uno desde su punto de vista, con sus palabras. Las normas son simples: no se puede hablar de alguien que no está presente, hay que respetar el turno de palabra y hablar de forma adecuada, es decir, sin gesticular, sin levantar la voz y sin utilizar palabras malsonantes. Repasamos los temas propuestos y se desarrollan por orden de importancia. Después pasamos a la segunda parte de la Asamblea: "los conflictos en la nevera". Se trata de aprovechar una oportunidad de pensar en los conflictos de forma objetiva y con distancia emocional. Para ello tienen que ponerse de acuerdo las dos personas implicadas. Cada uno expresa su punto de vista, su reflexión después de lo acontecido. El resto del ETCAD puede aportar su visión de los hechos. No se trata de convencer al otro y tampoco consiste en vencer al otro con argumentos o con el testimonio de otros. Sólo es una oportunidad para reflexionar sobre lo que pasó: causas, evolución del conflicto y resolución si es que la ha habido. Es una oportunidad para aprender todos y aprender de los conflictos de otros. Por último reservamos un espacio para: quejas, sugerencias de mejora y aportaciones sobre el funcionamiento del ETCAD

GRUPO DE HABILIDADES SOCIALES

Todas las semanas dedicamos una hora y media de la tarde para repasar las deficiencias y ensayar los cambios ante las situaciones sociales que nos producen ansiedad. Intentamos detectar los puntos débiles y las fortalezas en las relaciones. Vamos repasando temas y poniendo en práctica estrategias distintas de relacionarnos, para luego evaluar los resultados.

GRUPO DE PREVENCIÓN DE RECAÍDAS

Se abre un espacio para el análisis de las circunstancias detonantes y concurrentes al consumo. Los efectos y las consecuencias. La secuencia desde que se dispara el craving hasta que se produce el consumo. Identificación de las circunstancias emocionales que van unidas al consumo. Y sobre todo estrategias alternativas para poder cortar antes de consumir el consumo.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL EQUIPO DE PROFESIONALES DEL ETCAD

Las decisiones, los objetivos del PPI parten de la reunión del equipo. Es el núcleo en el que encaja todo lo que acontece en el ETCAD : las coordinaciones con el CAD de referencia, la relación con las familias, la resolución de los conflictos de convivencia, las consecuencias de los mismos, los cambios de fase, la resolución de las sugerencias, quejas y no-conformidades. Es un espacio de diálogo en el que cada uno introduce la visión sobre cada asunto desde su perspectiva y su responsabilidad específica dentro de la dinámica del ETCAD

TALLER DE INICIACIÓN MUSICAL

Esta ha sido una actividad que nos ha acompañado durante todo este tiempo. Ha sido un espacio creativo y de dar rienda suelta a la imaginación. Hemos aprendido que la inspiración surge de la vida compartida y muchas de las experiencias significativas del ETCAD han terminado cristalizando en una canción. Con la ayuda de un profesor de música nos hemos introducido en el mundo de los ritmos, de la entonación, de la afinación y de la armonía. Seleccionando nuestros temas favoritos hemos desgranado las notas de sus canciones y hemos hecho versiones y diversiones de todas las canciones. Con el motivo del primer aniversario del ETCAD preparamos un festival para todas las familias en el que compartir todo lo vivido con ellos y con todas las personas que han hecho posible este proyecto.

TALLER DE DEPORTE

Es el espacio de la recuperación, del esfuerzo, de la sensación de avanzar y superarnos. Hemos organizado las sesiones de spinning tres veces por semana. Es un entrenamiento intenso y motivador en el que se conjuga el trabajo en grupo con el momento personal. Sobre todo es un entrenamiento cardiovascular que mejora nuestro rendimiento y resistencia en todas las áreas del esfuerzo físico y tiene efectos positivos en el control de los niveles de ansiedad, mejora del sueño y de la alimentación, aumento de la autoestima por la consecución de objetivos a corto y medio plazo. Gracias a la colaboración con el ETCAD de la Peña Ciclista "Cambios" hemos podido traducir el esfuerzo en kilómetros. Excursiones largas en las que disfrutar del paisaje, del esfuerzo compartido, de la consecución de objetivos colectivos, de

aprender a ir al ritmo del más lento. El taller ha consistido también en aprender a impartir una clase de spinning. Aprendizaje de la selección de las canciones y organización de las mismas según el objetivo perseguido en el entrenamiento. Aprender a motivar a un grupo y a dirigir los ejercicios de forma organizada y eficaz. Enfrentarse a la preparación de una clase colectiva significa hacer un esfuerzo de reafirmación personal y de aprender a planificar los esfuerzos.

También nos hemos iniciado y recuperado, en algunos casos, en la práctica de deportes colectivos, como son el fútbol y el baloncesto.

El 8 de diciembre del 2014: excursión a Navalenguá: 120kms.

El 15 de mayo de 2014: excursión a la Pedriza saliendo del colegio San Fernando: 120 kms.

El día 18 de agosto de 2014: Excursión a Ambite saliendo desde Rivas: 160kms

ORGANIZACIÓN DEL TIEMPO DE OCIO EN FINES DE SEMANA Y PERIODOS VACACIONALES

Debido al alto índice de consumo de drogas de fin de semana en un contexto lúdico, estos, desde el viernes por la noche, pasan a ser de máxima importancia en la vida del ETCAD. Durante la semana se planifican las actividades a realizar. Con la ayuda de internet el responsable de la planificación del ocio busca con la supervisión de una educadora actividades de fin de semana. Se propone y se planifica: como llegar, el precio y la explicación de en qué consiste la actividad seleccionada.

En los periodos vacacionales hemos podido disponer de varias posibilidades. La Asociación Cauces dispone de una casa en Navalenguá (Ávila) en la que pasamos la Semana Santa del 2014, 15 días del verano del 2014. Es un espacio ubicado en plena Sierra de Gredos que permite hacer excursiones a la montaña y disfrutar de un baño en el Alberche. Nuestra entidad mantiene una colaboración estrecha con el Hogar Don Orión, que comparte un espacio de ocio con nosotros en Posada de Llanes (Asturias), allí hemos pasado dos semanas del verano del 2014.

Estos momentos son especiales para crear la cohesión del grupo en un clima más informal y llenos de anécdotas y aventuras, además de representar un merecido descanso después del esfuerzo realizado en los exámenes. Sobre todo en los periodos pasados en Cercedilla hemos podido sumar a las familias. Esta oportunidad nos ha servido para reforzar los lazos y conocer a todos los miembros de las familias.

APOYO AL ESTUDIO E INCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO

Este es uno de los ejes principales de la intervención del ETCAD junto a las intervenciones psicológicas (individuales y de grupo) y las actividades creativas, deportivas y de salud. La mayor parte de las personas que se integran en el ETCAD vienen desconectadas del sistema educativo del que sólo conservan vagos recuerdos y algunas frustraciones acumuladas. Le hemos dado un espacio importante al área educativa. Desde el primer momento de la admisión se evalúa la situación de cada uno: el nivel educativo y la perspectiva de conexión con el sistema educativo. El formato más adaptado a las condiciones del tratamiento ha sido el de la

matriculación a los exámenes de acceso, según los casos, a grado medio o superior, de bachillerato, acceso a la universidad para aquellos con 24 años. En algunos casos se ha valorado la preparación semipresencial con tutorías semanales. En otros totalmente presencial cuando ya se encuentran en un estado avanzado de tratamiento. En la mayoría de los casos se ha planteado preparar el temario de los exámenes de acceso con la ayuda de profesores en las dependencias del ETCAD. Ha sido importante mejorar las condiciones de base implementando las técnicas de estudio más adecuadas.

Planteado así, este se convierte en el mejor indicador de cambio, de rehabilitación y de reinserción social.

SALIDA Y VALORACIÓN DEL NIVEL DE SATISFACCIÓN

Finalizado el tiempo de estancia en el ETCAD se hacen todos los preparativos. Durante la última fase del P.P.I se han ido diseñando determinados momentos de autonomía. Salidas de ocio y gestiones sin acompañamiento, asistencia a clases presenciales en institutos o autoescuelas. Si la derivación es al domicilio familiar, los últimos tres meses se dedican a intensificar la preparación de las nuevas condiciones familiares y se traspasa el expediente y la terapia a los equipos de referencia de los CADs. Si la valoración es a piso de reinserción se hacen todos los preparativos para ir encajando las nuevas condiciones de estancia: normativa, horarios, organización del piso. Por el piso de reinserción han pasado cuatro personas y actualmente hay dos residentes.

Para todos ellos ha supuesto una experiencia de autonomía, como la sala de descompresión después de un tratamiento intensivo y en profundidad. Un paso importante en el piso de reinserción es la gestión de las compras y de la comida. Es una oportunidad de saber lo que cuesta y como gestionar los gastos. Otra área importante es la del ocio y tiempo libre en la que ir ocupando espacios normalizados con las nuevas aficiones recuperadas. Los estudios, horarios y matriculaciones son la continuidad del arranque efectuado en el ETCAD Y, por último, la búsqueda de empleo activa: preparación del C.V. y seguimiento de la orientación y de la búsqueda: entrevistas y toma de decisiones.

Como colofón a esta memoria presentamos las conclusiones de los cuestionarios de satisfacción pasados a las personas que han salido del ETCAD Junto a un modelo de los cuestionarios, que al ser presentados con preguntas abiertas nos aportan alguna información importante para nuestra evaluación.

Nº EVAL.	MEDIA
15	7,5